


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета

Юридического факультета УлГУ
от «13» июня 2024 г., протокол №6

Председатель

подпись

Морозов С.Ю.

расшифровка подписи

13 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТИ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КЛАСТЕРА
Факультет	юридический
Кафедра	Теории и истории государства и права
Курс	1

Направление (специальность)

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация)

Судебная деятельность

полное наименование

Форма обучения

очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ

« 1 » сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Смирнов Сергей Владимирович	Теории и истории государства и права	доцент, к.ю.н, доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой Теории и истории государства и права, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой Уголовного процесса
 / Арзамаскин Н.Н. / <i>подпись</i> / <i>расшифровка подписи</i>	 / Максимов О.А. / <i>подпись</i> / <i>расшифровка подписи</i>
13 июня 2024 г.	13 июня 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: ознакомление с историей и становления и развития профессии юриста; формирование у студентов знаний в области юридических дисциплин; выработка позитивного отношения к праву; ознакомление с основными законодательными актами Российской Федерации; приобретение навыков применения норм права в конкретной ситуации; формирование правового мировоззрения будущих юристов.

Задачи освоения дисциплины:

- в результате освоения дисциплины студенты должны уметь работать с законодательными и иными нормативными актами;
- формирование у студентов умения анализировать законодательство и практику его применения;
- использование студентами положения законодательных актов в аргументировании своей позиции;
- формирование у студентов способности ориентироваться в специальной литературе;
- понять природу и значимость специальности;
- формирование у студентов умения активно применять правовые методы в своей будущей профессиональной деятельности;
- формирование у студентов правовой культуры, законопослушности, обеспечения соблюдения законодательства;
- формирование правовой культуры студентов;
- выработка навыков в принятии решений и совершении иных юридических действий в точном соответствии с законом.


2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Введение в специальности научно-образовательного кластера» входит в обязательную часть дисциплин первого блока учебного план и имеет код Б1.О.11. Дисциплина связана со всеми дисциплинами юридического профиля.

В дальнейшем связана с изучением таких дисциплин как «Предпрофессиональный электив. Право и цифровая среда», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПКу-1 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной сфере	Знать способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности. Уметь определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	ресурсов; планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации. Владеть приемами планирования, реализации необходимых видов деятельности; приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	32	32
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции	16	16
Семинары и практические занятия	16	16
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	40	40
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)		
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачёт	зачёт
Всего часов по дисциплине	72	72


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		2
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	8	8
Аудиторные занятия:	8	8
Лекции	4	4
Семинары и практические занятия	4	4
Лабораторные работы, практикумы		
Самостоятельная работа	60	60
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)		
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачёт	зачёт
Всего часов по дисциплине	72	72

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции и	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Тема 1. Место учебного курса в системе юридических дисциплин	8	2	2			4	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 2. Понятие «Юриспруденц	8	2	2			4	Устный опрос, тестирова

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


ия» как науки и вида профессиональной деятельности юриста							ние, доклад
Тема 3. Исторические аспекты возникновения и развития юридической науки и образования	10	2	2			6	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 4. Основные сферы и направления профессиональной юридической деятельности. Виды профессии юриста	10	2	2			6	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 5. Профессиональные навыки юриста	10	2	2		4	6	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 6. Правовая культура и этика юриста	12	4	2			6	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 7. Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста	14	2	4		2	8	Устный опрос, тестирование, доклад
Итого	72	16	16		6	40	

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия			Занятия в	Самост	
		Лекции	Практич	Лаборато			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

		и	еские занятия, семинары	рные работы, практикумы	интерактивной форме	оательная работа	знаний
1	2	3	4	5	6	7	
Тема 1. Место учебного курса в системе юридических дисциплин	6					6	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 2. Понятие «Юриспруденция» как науки и вида профессиональной деятельности юриста	13	2	2			9	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 3. Исторические аспекты возникновения и развития юридической науки и образования	13	2	2		2	9	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 4. Основные сферы и направления профессиональной юридической деятельности. Виды профессии юриста	9					9	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 5. Профессиональные навыки юриста	9					9	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 6. Правовая культура и этика юриста	9					9	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 7.	9					9	Устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста							опрос, тестирование, доклад
Контроль	4						
Итого	72	4	4		2	60	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Место учебного курса в системе юридических дисциплин

Основные понятия: предмет, метод, структура учебного курса. Место учебного курса «Введение в специальность» в системе юридических дисциплин. Основные определения.

Тема 2. Понятие «Юриспруденция» как науки и вида профессиональной деятельности юриста

Возникновение юриспруденции как науки о праве и государстве в Древнем Риме. Сущность категории «Юриспруденция». Понятие права (jus), его отличие от божественного и естественного права. Цицерон о праве. Роль выдающихся римских юристов в становлении науки юриспруденции. Этапы развития римской юриспруденции. Свод законов Юстиниана, его структура и значение в становлении континентального европейского права и юридического образования. Рецепция римского права и ее значение для развития современного юридического образования.


Тема 3. Исторические аспекты возникновения и развития юридической науки и образования

Первые юридические школы и университеты. Болонский и Парижский университеты как самые древние учебные заведения Европы. Школы глоссаторов и постглоссаторов и их роль в рецепции и распространении римского права на европейском континенте. Появление современной юриспруденции и юридического образования в Новое время. Гуманистическая сущность политико-правовых идей этого периода.

Этапы развития юриспруденции и юридического образования в России. Реформаторская роль Петра I в становлении юридического образования и специфика осуществляемых им преобразований. Московский университет (1755) как первое в истории России высшее учебное заведение. Роль иностранных ученых и преподавателей в распространении юридических знаний. Профессор права С.Е. Десницкий и его роль в истории юридической науки и права.

Реформы 60-х г. XIX века и их революционное влияние на дальнейшее развитие юриспруденции в России. Изменение принципов судопроизводства по Судебной реформе 1864 г. и появление новых юридических профессий.

Роль адвокатов и мировых судов в демократизации юридической деятельности. Возрастание престижности профессии правоведа и интенсификация развития юриспруденции и юридического образования. Многообразие методологических подходов и научных школ в исследовании государственно-правовых явлений и расцвет юридической мысли в России. Советский этап в развитии юриспруденции как отражение тоталитарной сущности государства «диктатуры пролетариата». Замена права «революционной целесообразностью» и понижение значимости юридической

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

профессии.

Закрытие юридических факультетов и подчинение научных исследований в области государства и права классово-идеологическим принципам. Несоответствие общего количества юристов действительным потребностям общества.

Влияние реформ в социально-экономическом развитии государства в постсоветский период на процессы развития юриспруденции и юридического образования. Востребованность юридической профессии в новых социально-экономических условиях. Коммерциализация юридического образования.

Тема 4. Основные сферы и направления профессиональной юридической деятельности. Виды профессии юриста

Роль юриста в жизни общества. Понятие и структура профессиональной юридической деятельности.

Многообразие видов (направлений) профессиональной юридической деятельности. Деятельность юриста в государственных и негосударственных организациях. Критерии выделения видов юридической деятельности. Основные направления профессиональной юридической деятельности: в органах публичной власти, судебная, прокурорская, адвокатская, в органах внутренних дел, в сфере экономики, нотариальная и др.

Личность юриста. Социальная зрелость и высокая нравственность как основные составляющие личности юриста. Требования, предъявляемые к юристам: профессионализм, коммуникабельность, ответственность, честность и др. Современные проблемы формирования профессиональных юристов.


Тема 5. Профессиональные навыки юриста

Консультационная деятельность юриста. Досудебная работа юриста. Работа юриста в суде при рассмотрении дела. Основные сферы профессиональной юридической деятельности. Характеристика правотворческой, правоприменительной, правоохранительной деятельности.

Юрист в органах законодательной, исполнительной и судебной власти. Конституция Российской Федерации об органах законодательной власти, их структура. Компетенция юриста в органах законодательной власти. Система органов исполнительной власти. Компетенция юриста в системе органов исполнительной власти. Конституция Российской Федерации о судебной системе. Классификация и компетенция судов. Специфика судейской профессии как ведущей в системе профессиональной юридической деятельности. Статус судьи и требования, предъявляемые к ним.

Юрист в правоохранительных органах. Роль и значение прокуратуры в механизме современного государства. Система органов прокуратуры и принципы ее построения. Многоплановость деятельности прокуратуры. Виды прокурорского надзора. Социальный статус прокурорского работника и требования, предъявляемые к ним. Специфика юридической деятельности в органах внутренних дел. Требования к юристам в органах внутренних дел. Карьерный рост и перспективы работы в органах внутренних дел. Система профессиональной деятельности следователей. Особенности следственной работы в органах МВД. Работа в следственном комитете. Личностные качества следователей.

Юрист в государственных организациях, учреждениях, предприятиях. Специфика работы юриста в органах публичной власти. Юрист в сфере бизнеса (корпоративный юрист). Профессиональная деятельность юристов в сфере экономики. Состояние рынка и перспективы работы юристов в рыночных условиях. Особенности работы юрисконсультов на предприятиях, организациях, учреждениях. Важность и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

многоаспектность работы юрисконсульта. Юридический статус и требования, предъявляемые к юрисконсультам.

Правозащитная деятельность юристов. Содержание и основные черты адвокатской деятельности. Адвокатура как институт гражданского общества. Статус адвоката, его права и обязанности. Квалификационные требования к профессии адвоката. Формы адвокатских образований.

Нотариат как форма несудебной защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов граждан. Виды нотариальных действий. Статус нотариуса. Права и обязанности нотариуса.

Тема 6. Правовая культура и этика юриста

Правовая культура юриста: понятие и основные черты. Понятие и разновидности профессиональной этики юриста. Этика юриста и воспитание его нравственных начал. Соотношение правовых и нравственных начал в деятельности юриста. Влияние профессионализма, правовой культуры, профессиональной этики юриста на его социальный статус в коллективе и в обществе.

Тема 7. Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста

Юридическая техника как наука о правилах составления юридических документов в профессиональной деятельности юриста. Составление юридических документов как главное слагаемое юридической профессии. Понятие юридических документов и их виды. Работа юриста по изучению юридических текстов.

Составление юридических документов как главное слагаемое юридической профессии. Юридическая техника как наука о правилах составления юридических документов: понятие и виды юридической техники. Понятие юридических документов и их виды. Технология подготовки юридических документов (правила их составления).

Работа юриста по изучению нормативных актов и составлению на их основе актов индивидуальных. Юридическая литература как основной источник правовой информации. Основные электронно-справочные правовые системы и их профессиональное применение на практике.

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Место учебного курса в системе юридических дисциплин (форма проведения – практическое занятие)


Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Понятие, предмет учебного курса «Введение в специальность».
2. Метод, структура учебного курса «Введение в специальность».
3. Место учебного курса «Введение в специальность» в системе юридических дисциплин.
4. Основные определения.

Тема 2. Понятие «Юриспруденция» как науки и вида профессиональной деятельности юриста (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Понятие и сущность юриспруденции.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Возникновение юриспруденции.
3. Этапы развития римской юриспруденции.
4. Понятие и сущность права.
5. Рецепция римского права.

Тема 3. Исторические аспекты возникновения и развития юридической науки и образования (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Юридические школы и университеты.
2. Этапы развития юриспруденции и юридического образования в России.
3. Роль адвокатов.
4. Роль мировых судов.
5. Престижность профессии правоведа.
6. Интенсификация развития юриспруденции и юридического образования.
7. Востребованность юридической профессии.
8. Коммерциализация юридического образования.

Тема 4. Основные сферы и направления профессиональной юридической деятельности (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)


1. Виды профессии юриста
2. Роль юриста в жизни общества.
3. Понятие, структура и виды профессиональной юридической деятельности.
4. Основные направления профессиональной юридической деятельности.
5. Личность юриста.
6. Требования, предъявляемые к юристам.

Тема 5. Профессиональные навыки юриста (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Интервьюирование и консультирование клиента.
2. Характеристика правотворческой, правоприменительной, правоохранительной деятельности.
3. Ветви власти.
4. Классификация и компетенция судов.
5. Юрист в правоохранительных органах.
6. Прокуратура в механизме современного государства.
7. Юрист в сфере бизнеса.
8. Статус адвоката.
9. Нотариат.

Тренинг по теме № 1 «Профессиональные навыки юриста»
I. Информационный блок (мини лекция, диалоговый характер)
II. Выработка практических навыков

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Мозговой штурм

Цель – формирование у студента специфических умений и навыков: умение формулировать мысли, выявление точек зрения студентов на содержание понятия профессионального навыка юристов.

Работа в малых группах

Цель - возможность участвовать в работе, вырабатывая навыки построения логических выводов на основе анализа профессиональных навыков юриста, навыки деятельности в группе, навыка отстаивать собственную точку зрения и организации работы группы, навыки профессионального межличностного общения, умения разрешать спорные вопросы.

Задание:

- раскрыть особенности интервьюирования и консультирования клиента;
- охарактеризовать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную деятельность;
- раскрыть систему государственной власти, ее ветви;
- раскрыть классификацию судов в российском государстве;
- раскрыть правовой статус юриста в системе правоохранительных органов;
- дать характеристику прокуратуры в механизме современного государства;
- раскрыть особенности статуса адвоката, нотариуса, юриста в сфере бизнеса.

Дискуссия

В ходе дискуссии выявляются мнения обучающихся относительно обсуждаемых проблем, и каждый мотивированный ответ подлежит обсуждению;

Цель – формирование у студентов специфических умений и навыков: умение формулировать мысли, аргументировать их (приемы доказательной полемики), навыки критического мышления, выявление точек зрения обучающихся.

Тема 6. Правовая культура и этика юриста (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Правовая культура юриста.
2. Профессиональная этика юриста.
3. Правовые и нравственные начала в деятельности юриста.
4. Социальный статус в коллективе и в обществе.


Тема 7. Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Юридическая техника.
2. Юридические документы.
3. Изучение нормативных актов.
4. Технология подготовки юридических документов.
5. Основные электронно-справочные правовые системы.


6. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

- не предусмотрены


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

7. ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ

1. Место и роль курса «Введение в специальность» в системе юридических дисциплин, в профессиональной подготовке юриста.
2. Понятие и основные черты юриспруденции.
3. Юриспруденция как совокупность специальных знаний и как сфера профессиональной деятельности.
4. Дефиниции юриспруденции: понятие и их виды.
5. Значение юридической науки для работы юриста.
6. Понятие и содержание профессии юриста.
7. Возникновение юриспруденции как науки о праве и государстве в Древнем Риме.
8. Понятие права (jus), его отличие от божественного и естественного права. Цицерон о праве.
9. Роль выдающихся римских юристов в становлении науки юриспруденции. Этапы развития римской юриспруденции.
10. Свод законов Юстиниана, его структура и значение в становлении континентального европейского права и юридического образования.
11. Рецепция римского права и ее значение для развития современного юридического образования.
12. Исторические этапы становления и развития профессии юриста.
13. Особенности становления профессиональной деятельности юриста в дореволюционной России.
14. Советский этап в развитии юриспруденции, его особенности.
15. Современная система законодательства, регулирующая образовательную деятельность по направлению «Юриспруденция».
16. Краткая характеристика правовых актов, регулирующих образовательную деятельность.
17. Юридическое образование. Общая характеристика специальности «Юриспруденция». Научные направления специальности «Юриспруденция».
18. Государственный стандарт высшего юридического образования. Циклы дисциплин, входящих в государственный стандарт высшего юридического образования. Квалификационная характеристика выпускника прошедшего подготовку по направлению «Юриспруденция».
19. Формы получения юридического образования. Перспективы развития юридического образования в Российской Федерации.
20. Основные формы профессиональной юридической деятельности.
21. Правовая работа и юридическая деятельность.
22. Квалификационные и личностные требования к юристу.
23. Роль практики в формировании профессиональных качеств и навыков юриста.
24. Функции юридической деятельности.
25. Основные сферы и направления профессиональной деятельности юриста в условиях рыночной экономики.
26. Юрист в органах законодательной, исполнительной и судебной власти.
27. Конституция Российской Федерации об органах законодательной власти, их структура.
28. Компетенция юриста в органах законодательной власти.
29. Система органов исполнительной власти. Компетенция юриста в системе органов исполнительной власти.
30. Конституция Российской Федерации о судебной системе.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


31. Классификация и компетенция судов. Специфика судейской профессии как ведущей в системе профессиональной юридической деятельности.
32. Статус судьи и требования, предъявляемые к ним.
33. Роль и значение прокуратуры в механизме современного государства.
34. Система органов прокуратуры и принципы ее построения. Многоплановость деятельности прокуратуры.
35. Виды прокурорского надзора.
36. Социальный статус прокурорского работника и требования, предъявляемые к ним.
37. Специфика юридической деятельности в органах внутренних дел.
38. Требования к юристам в органах внутренних дел. Карьерный рост и перспективы работы в органах внутренних дел.
39. Особенности следственной работы в органах МВД. Личностные качества следователей.
40. Юрист в государственных организациях, учреждениях, предприятиях. Специфика работы юриста в органах публичной власти.
41. Профессиональная деятельность юристов в сфере экономики.
42. Особенности работы юрисконсультов на предприятиях, организациях, учреждениях.
43. Юридический статус и требования, предъявляемые к юрисконсультам.
44. Содержание и основные черты адвокатской деятельности.
45. Статус адвоката, его права и обязанности. Квалификационные требования к профессии адвоката. Формы адвокатских образований.
46. Нотариат как форма несудебной защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов граждан. Виды нотариальных действий. Статус нотариуса.
47. Понятие, содержание и цели профессиональных обязанностей юриста.
48. Факторы, влияющие на исполнение юристом своих профессиональных обязанностей.
49. Оценка качества исполнения профессиональных обязанностей юриста.
50. Законность исполнения профессиональных обязанностей юриста.
51. Рационализация профессиональной деятельности юриста.
52. Пути достижения рациональности и качества исполнения профессиональных обязанностей юриста.
53. Интервьюирование и консультирование клиента.
54. Анализ дела и выработка позиции по делу.
55. Навыки допроса в суде и выступления в судебных прениях.
56. Применение альтернативных способов правового разрешения споров.
57. Составление юридических документов как главное слагаемое юридической профессии.
58. Юридическая техника как наука о правилах составления юридических документов: понятие и виды юридической техники.
59. Понятие юридических документов и их виды.
60. Технология подготовки юридических документов (правила их составления).
61. Общие требования и правила подготовки юридических документов.
62. Работа юриста по изучению нормативных актов и составлению на их основе актов индивидуальных.
63. Юридическая литература как основной источник правовой информации.
64. Основные электронно-справочные правовые системы и их профессиональное применение на практике.
65. Структура, функции и задачи правовой культуры юриста.
66. Правовое мышление юриста: понятие и содержание.
67. Специфические особенности общения и взаимодействия в работе юриста.
68. Профессиональная этика юриста: понятие и содержание.
69. Соотношение правовых и нравственных начал в работе юриста.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


70. Разновидности профессиональной этики юриста: понятие, классификация, содержание.
71. Профессиональная грамотность и речь в деятельности юриста.
72. Правовая ответственность юриста за невыполнение или ненадлежащее исполнение своих профессиональных обязанностей.
73. Состояние и перспективы востребования юристов в условиях модернизации российского общества, возрастания инновационных процессов в экономике, науке и технике.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Место и роль курса «Введение в специальность» в системе юридических дисциплин, в профессиональной подготовке юриста.
2. Понятие и основные черты юриспруденции.
3. Юриспруденция как совокупность специальных знаний и как сфера профессиональной деятельности.
4. Дефиниции юриспруденции: понятие и их виды.
5. Значение юридической науки для работы юриста.
6. Понятие и содержание профессии юриста.
7. Возникновение юриспруденции как науки о праве и государстве в Древнем Риме.
8. Понятие права (jus), его отличие от божественного и естественного права. Цицерон о праве.
9. Роль выдающихся римских юристов в становлении науки юриспруденции. Этапы развития римской юриспруденции.
10. Свод законов Юстиниана, его структура и значение в становлении континентального европейского права и юридического образования.
11. Рецепция римского права и ее значение для развития современного юридического образования.
12. Исторические этапы становления и развития профессии юриста.
13. Особенности становления профессиональной деятельности юриста в дореволюционной России.
14. Советский этап в развитии юриспруденции, его особенности.
15. Современная система законодательства, регулирующая образовательную деятельность по направлению «Юриспруденция».
16. Краткая характеристика правовых актов, регулирующих образовательную деятельность.
17. Юридическое образование. Общая характеристика специальности «Юриспруденция». Научные направления специальности «Юриспруденция».
18. Государственный стандарт высшего юридического образования. Циклы дисциплин, входящих в государственный стандарт высшего юридического образования. Квалификационная характеристика выпускника прошедшего подготовку по направлению «Юриспруденция».
19. Формы получения юридического образования. Перспективы развития юридического образования в Российской Федерации.
20. Основные формы профессиональной юридической деятельности.
21. Правовая работа и юридическая деятельность.
22. Квалификационные и личностные требования к юристу.
23. Роль практики в формировании профессиональных качеств и навыков юриста.
24. Функции юридической деятельности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

25. Основные сферы и направления профессиональной деятельности юриста в условиях рыночной экономики.
26. Юрист в органах законодательной, исполнительной и судебной власти.
27. Конституция Российской Федерации об органах законодательной власти, их структура.
28. Компетенция юриста в органах законодательной власти.
29. Система органов исполнительной власти. Компетенция юриста в системе органов исполнительной власти.
30. Конституция Российской Федерации о судебной системе.
31. Классификация и компетенция судов. Специфика судейской профессии как ведущей в системе профессиональной юридической деятельности.
32. Статус судьи и требования, предъявляемые к ним.
33. Роль и значение прокуратуры в механизме современного государства.
34. Система органов прокуратуры и принципы ее построения. Многоплановость деятельности прокуратуры.
35. Виды прокурорского надзора.
36. Социальный статус прокурорского работника и требования, предъявляемые к ним.
37. Специфика юридической деятельности в органах внутренних дел.
38. Требования к юристам в органах внутренних дел. Карьерный рост и перспективы работы в органах внутренних дел.
39. Особенности следственной работы в органах МВД. Личностные качества следователей.
40. Юрист в государственных организациях, учреждениях, предприятиях. Специфика работы юриста в органах публичной власти.
41. Профессиональная деятельность юристов в сфере экономики.
42. Особенности работы юрисконсультов на предприятиях, организациях, учреждениях.
43. Юридический статус и требования, предъявляемые к юрисконсультам.
44. Содержание и основные черты адвокатской деятельности.
45. Статус адвоката, его права и обязанности. Квалификационные требования к профессии адвоката. Формы адвокатских образований.
46. Нотариат как форма несудебной защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов граждан. Виды нотариальных действий. Статус нотариуса.
47. Понятие, содержание и цели профессиональных обязанностей юриста.
48. Факторы, влияющие на исполнение юристом своих профессиональных обязанностей.
49. Оценка качества исполнения профессиональных обязанностей юриста.
50. Законность исполнения профессиональных обязанностей юриста.
51. Рационализация профессиональной деятельности юриста.
52. Пути достижения рациональности и качества исполнения профессиональных обязанностей юриста.
53. Интервьюирование и консультирование клиента.
54. Анализ дела и выработка позиции по делу.
55. Навыки допроса в суде и выступления в судебных прениях.
56. Применение альтернативных способов правового разрешения споров.
57. Составление юридических документов как главное слагаемое юридической профессии.
58. Юридическая техника как наука о правилах составления юридических документов: понятие и виды юридической техники.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

59. Понятие юридических документов и их виды.
60. Технология подготовки юридических документов (правила их составления).
61. Общие требования и правила подготовки юридических документов.
62. Работа юриста по изучению нормативных актов и составлению на их основе актов индивидуальных.
63. Юридическая литература как основной источник правовой информации.
64. Основные электронно-справочные правовые системы и их профессиональное применение на практике.
65. Структура, функции и задачи правовой культуры юриста.
66. Правовое мышление юриста: понятие и содержание.
67. Специфические особенности общения и взаимодействия в работе юриста.
68. Профессиональная этика юриста: понятие и содержание.
69. Соотношение правовых и нравственных начал в работе юриста.
70. Разновидности профессиональной этики юриста: понятие, классификация, содержание.
71. Профессиональная грамотность и речь в деятельности юриста.
72. Правовая ответственность юриста за невыполнение или ненадлежащее исполнение своих профессиональных обязанностей.
73. Состояние и перспективы востребования юристов в условиях модернизации российского общества, возрастания инновационных процессов в экономике, науке и технике.

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения - очная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, доклад, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, зачета и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, доклада и др.)
Тема 1. Место учебного курса в системе юридических дисциплин	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	4	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 2. Понятие «Юриспруденция» как науки и вида профессиональной деятельности юриста	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	4	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 3. Исторические аспекты возникновения и развития юридической науки и образования	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	6	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 4. Основные сферы и направления профессиональной юридической деятельности. Виды	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	6	Устный опрос, тестирование, доклад

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


профессии юриста			
Тема 5. Профессиональные навыки юриста	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	6	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 6. Правовая культура и этика юриста	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	6	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 7. Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	8	Устный опрос, тестирование, доклад

Форма обучения - заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, доклад, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, зачета и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, доклада и др.)
Тема 1. Место учебного курса в системе юридических дисциплин	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	6	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 2. Понятие «Юриспруденция» как науки и вида профессиональной деятельности юриста	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	9	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 3. Исторические аспекты возникновения и развития юридической науки и образования	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	9	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 4. Основные сферы и направления профессиональной юридической деятельности. Виды профессии юриста	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	9	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 5. Профессиональные навыки юриста	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	9	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 6. Правовая культура и этика юриста	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	9	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 7. Юридическая	Проработка учебного материала,	9	Устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

техника в профессиональной деятельности юриста	подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета		опрос, тестирование, доклад
--	---	--	-----------------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Согласовано:

Инженер ведущий
Должность сотрудника УИГТ

Щуренко Ю.В.
ФИО


подпись

2024 г.
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение: лекционная аудитория, и аудитория для занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории (комплект мультимедийного оборудования: ПК, мультимедийный проектор, экран, акустические колонки); оборудование видеоконференцсвязи «Policom-600»; помещения для самостоятельной работы оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, и библиотека с читальным залом, укомплектованная в соответствии с существующими нормами.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:	Аудитория -203. Аудитория для проведения лекционных, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Комплект мультимедийного оборудования: экран, проектор, акустические колонки, интерактивная трибуна.
2. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:	Аудитория -203. Аудитория для проведения лекционных, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Комплект мультимедийного оборудования: экран, проектор, акустические колонки, интерактивная трибуна.
3. Помещения для самостоятельной работы:	Аудитория -220. Отдел обслуживания юридического факультета научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована специализированной мебелью. Оборудование: 6 компьютеров с выходом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Аудитория -237. Читальный зал научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютер (2шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Телевизор, экран, проектор. Стол для лиц с ОВЗ (2 шт)

13.СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Разработчик



подпись

доцент

должность

С.В.Смирнов

ФИО